

green



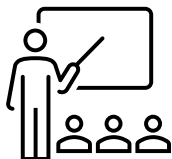
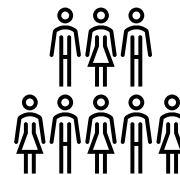
ŚRODOWISKO I WALKA ZE ZMIANĄ KLIMATU

priorytet przekrojowy z Przewodnika po Programie Erasmus+



podnoszenie
świadomości

zmiany w nawykach
konsumpcyjnych i stylach życia



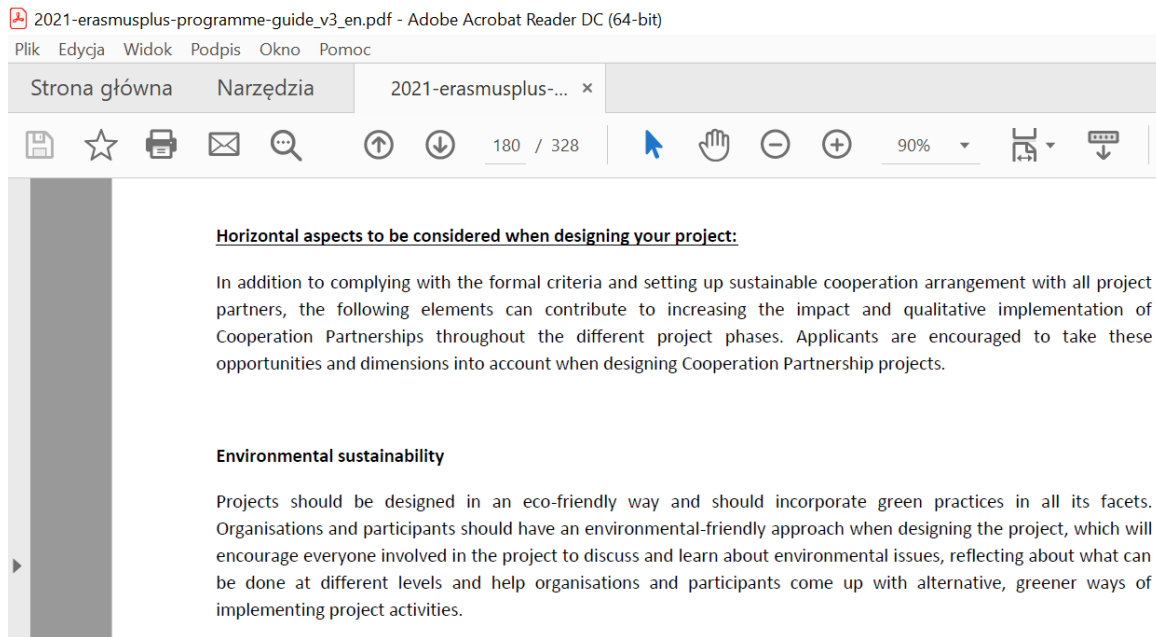
rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie
zrównoważonego rozwoju



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

DO ZASTOSOWANIA W KAŻDYM PROJEKCIE



DO ZASTOSOWANIA W KAŻDYM PROJEKCIE

Projekty powinny być przyjazne środowisku, uwzględniać aspekty środowiskowe w swoich działaniach.

Organizacje uczestniczące i uczestnicy powinni przyjmować przyjazne środowisku podejście, zachęcając wszystkie strony zaangażowane w projekt do omawiania kwestii związanych ze środowiskiem i uczenia się o nich.

Zastanawiać się wspólnie, co można zrobić (na różnych poziomach), aby działania projektowe były bardziej przyjazne środowisku.

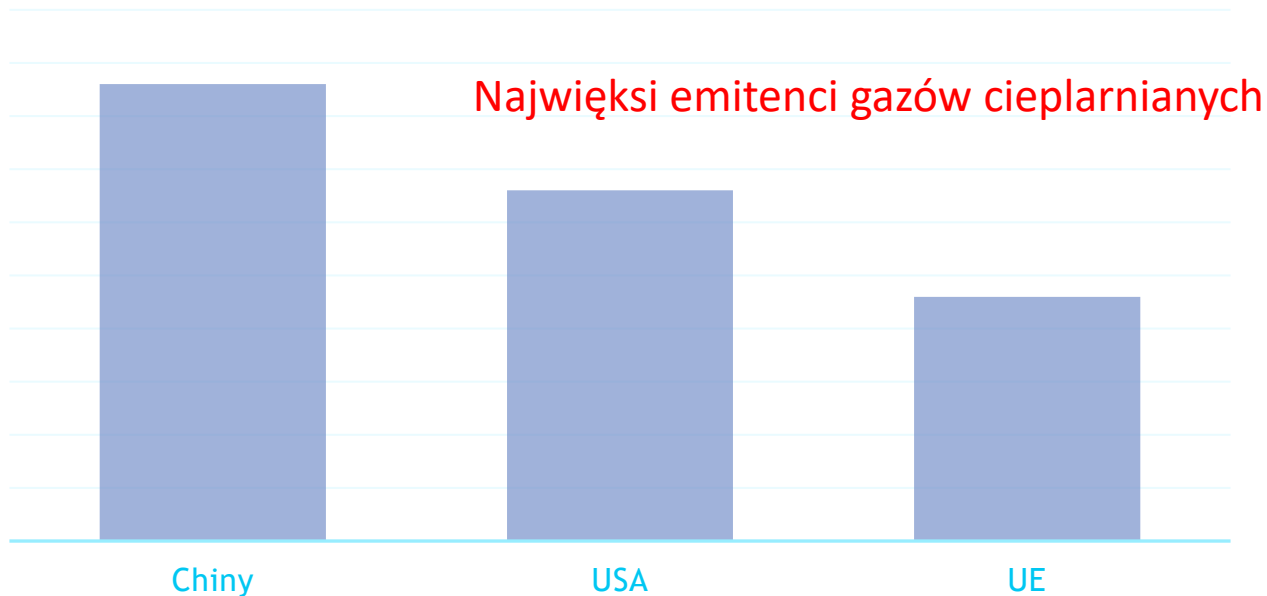
Raport końcowy



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

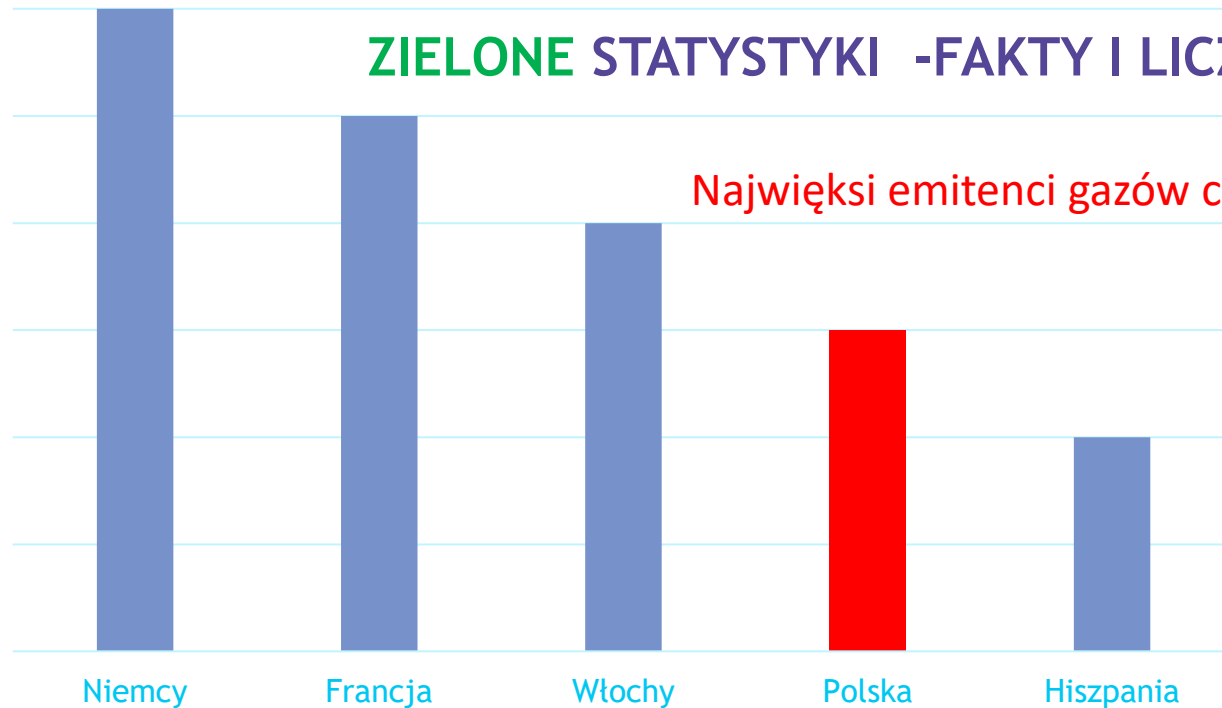
Szkolnictwo wyższe

ZIELONE STATYSTYKI -FAKTY I LICZBY



ZIELONE STATYSTYKI -FAKTY I LICZBY

Najwięksi emitenci gazów cieplarnianych w UE



ZIELONE STATYSTYKI

- 0,3 g CO₂ - taki jest koszt środowiskowy jednego e-maila, który trafia do spamu.
- 4 g CO₂ - zwykłego e-maila.
- 50 g CO₂ - e-maila z długim i męczącym załącznikiem, który musisz przeczytać.
- ok. 135 kg CO₂ - rok odbierania e-maili - te wyliczenia dotyczą typowego "użytkownika biznesowego".

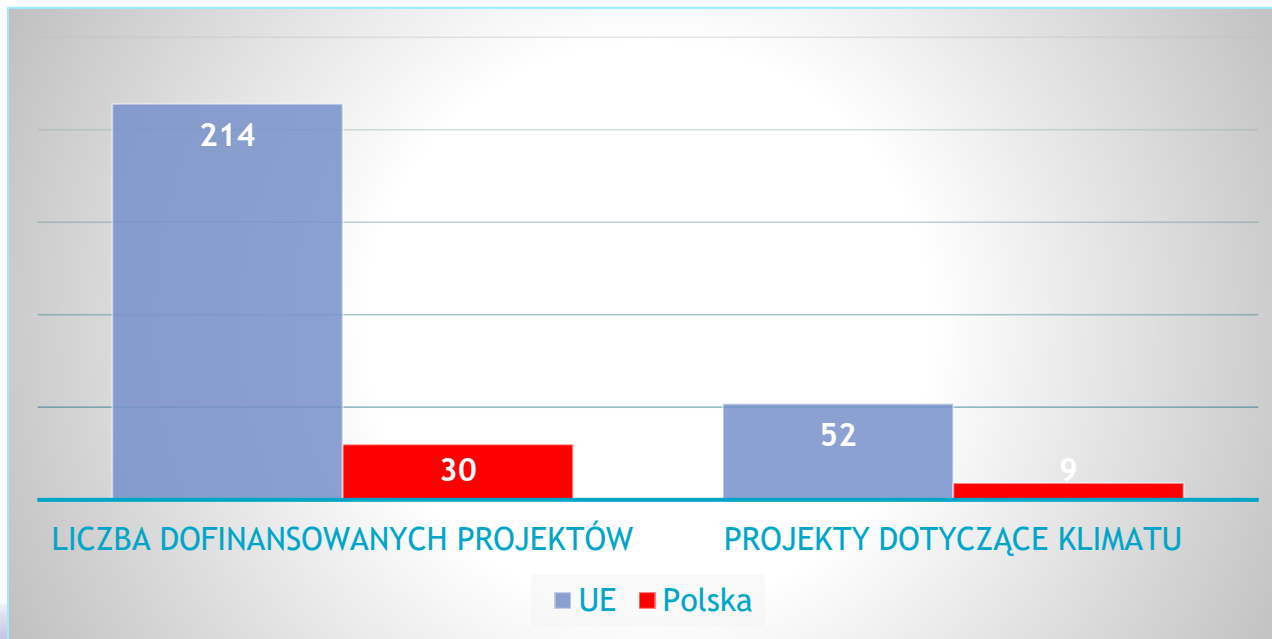
Do tego trzeba dodać pobór prądu:

- 13 g CO₂ na godzinę - energooszczędny laptop;
- 69 g CO₂ na godzinę - 21,5-calowy iMac z 2010 roku;
- 165 g CO₂ na godzinę - stary komputer stacjonarny)
- i korzystanie z serwerów i sieci (zwykle 55 g CO₂ na godzinę).

Źródło: "How Bad Are Bananas? The Carbon Footprint of Everything"



ZIELONE STATYSTYKI Z ERASMUSA 2021



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

ĆWICZENIE - PRACA INDYWIDUALNA

- Co ekologicznego już robię przy realizacji projektów lub co robią inni?
- **Co można robić, by realizacja projektu międzynarodowego była bardziej ekologiczna?** Nie musisz się zobowiązywać, że Ty to zrobisz. Puść wodze fantazji.
- Jakie są przeszkody, żebyś wdrożył/a powyższe pomysły?
- Czy da się te przeszkody rozwiązać/usunąć?



PRACA W GRUPACH



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

WNIOSKI z pracy w grupach



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

POMYSŁY NARODOWEJ AGENCJI

- stworzyć własną politykę ekologiczną projektu,
- w czasie działań LTT, np. szkoły letniej, szkolenia dla pracowników – wkomponować elementy edukacyjne zw. ze zmianami klimatu,
- przy organizacji szkoleń korzystać z ekologicznych rozwiązań (por. propozycje [„Trenerów dla Planety”](#)),
- poruszyć ten temat podczas kick-offa z partnerami, spytać o pomysły ekologiczne dla projektu, może któraś uczelnia partnerska aktywnie włącza się w działania pro-środowiskowe.

